**ПІБ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Українська література 6 клас І семестр**

**ГР 1. Взаємодіє усно**

Текст для читання мовчки

**Пташина лікарня**

Святом для малюків був ранок, коли Федя приніс до школи іволгу. Ця пташка теж чомусь не літала, хлопчик знайшов її в кущах коло тваринницької ферми. Діти не могли одвести очей від красивих різнобарвних пір’їн іволги. В «пташиній лікарні» (так діти назвали куточок у своїй кімнаті) вони зустрічали день і розставались до наступного дня. Костя приніс кволе, немічне горобеня, яке знайшли на узбіччі дороги. Горобеня не хотіло клювати ні зерна, ні крихіток хліба. Хлопчик переживав хворобу пташки. Ми всі переживали, коли наше горобенятко померло. Костя плакав. Плакали дівчатка. Став похмурим, небалакучим Коля.

Під час однієї з прогулянок у балці діти знайшли зайченя з покаліченою ніжкою. Принесли його в свою кімнату, помістили в нову клітку. Утворилась ще одна лікарня – для звірів. Через тиждень Лариса принесла худе котеня, що тремтіло від холоду. Його помістили в одну клітку із зайченям. У дітей з’явилося багато клопоту: вони приносили моркву зайченяті і молоко котеняті. Важко передати словами дитяче захоплення, коли одного разу вранці ми побачили, як котеня і зайчик, притулившись одне до одного, солодко спали. Щоб не розбудити тварин, діти розмовляли пошепки…

Взимку в «пташиній лікарні» з’явилось кілька синичок – діти попідбирали їх біля годівниць, влаштованих для зимуючих птахів… І ще одна подія дуже порадувала мене: деякі малюки вдома обладнали свої «пташині лікарні» і живі кутки. А після того, як у нашій кімнаті з’явився акваріум з маленькими рибками, діти почали просити батьків влаштувати акваріум дома. Багато хто з батьків приходив до школи, розпитував, як це зробити. Нелегко було придбати для акваріума рослини і рибок. Важко було з кормом. Але всі ці труднощі переборювались завдяки наполегливості дітей: діти не давали спокою ні батькам, ні мені. Прийшли матері Слави і Тіни: діти не дають спокою, в інших є золоті рибки, а в нас немає. Довелося звертатися за допомогою до старших школярів.

*(В. Сухомлинський)*

Тестові завдання  до тексту**«**Пташина лікарня»(12 б)

1. **Федя приніс до школи:**

а) іволгу;

б) горобчика;

в) жайворонка;

г) соловейка.

**2.  «Пташиною лікарнею» діти називали:**

а) кімнату;

б) куточок у кімнаті;

в) клітку для птахів;

г) будиночок, змайстрований для птахів.

3.  **Горобеня знайшли:**

а) на галявині;

б) на узбіччі дороги;

в) у полі;

г) у саду.

1. **У зайченяти було покалічено:**

а) лапку;

б) вушко;

в) ніжку;

г) хвостика.

**5.     Зайченя помістили:**

 а) у нову клітку;

  б) у стару клітку;

  в) у невеликий ящик;

 г) у старий ящик.

**6.     Котеня принесла:**

 а) Катя;

 б) Ліда;

 в) Лариса;

  г) Люда.

**7.     Взимку в «пташиній лікарні» з’явилось:**

а) кілька горобчиків;

б) кілька дроздів;

в) кілька іволг;

г) кілька синичок.

**8.     Діти просили батьків:**

а) обладнати дома «пташині лікарні»;

б)облаштувати дома акваріум;

в) виготовити годівниці для синичок;

г) виготовити клітку для зайченяти.

**9.      У школу прийшли матері:**

а) Слави і Тіни;

б) Кості і Тіни;

в) Слави і Лариси;

г) Колі і Тіни.

**10.    Яких рибок хотіли придбати діти?**

а) сомиків;

б) гупії;

в) скалярії;

г) золоті рибки.

**11.    За допомогою довелося звертатися:**

а) до служби підтримки;

б) до старших школярів;

в) до вчителів;

г) до директора школи.

**12.    Твір навчає:**

а) думати лише про себе;

б) пізнавати всесвіт;

в) любити і берегти природу;

г) розкривати таємниці.

**ГР 2. Робота з текстом**

**1.Перепиши текст. На місці пропусків упиши потрібні слова та словосполучення (4 бали)**

Літературна пісня*–* це пісня, слова до якої написав\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Гімн **–** це \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_пісня. Офіційним Гімном України є пісня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Духовним гімном України вважають твір Олександра Кониського \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Мелодію до цього твору написав \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Пісні, що були створені й побутували серед січових стрільців під час національно- визвольної боротьби, називають\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Тема твору «Ой у лузі червона калина…»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Прочитай твір «**Ой у лузі червона калина похилилася» **та виконай письмово завдання до нього**

1. Напиши , до якого жанру належить твір, та вкажи автора **(2 бали)**

2. Визнач тему твору **(2 бали)**

3. Випиши художні засоби **(4 бали)**

Епітети\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Метафори\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Звертання\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Усього 12 балів**

**ГР 3. Взаємодіє письмово**

**Створення власних висловлювань(на вибір) 12 б.**

* Поміркуйте та запишіть, у чому секрет успіху пісні «Ой у лузі червона калина похилилася».
* Напишіть есена тему «У піснях живе душа народу».

- Напиши есена тему «Історія мого народу – у піснях».

- Яка з пісень літературного походження найбільше вразила? Чим саме?

**ГР 4. Досліджує мову**

1. **Ліричний твір, слова до якого склав письменник** А літературна пісня Б народна пісня В обрядова пісня Г колискова пісня
2. **Пісня «Як тебе не любити, Києве мій!» є**А неофіційним гімном Києва Б офіційним гімном Києва з 2014 року

В народною піснею Г Державним Гімном України

1. **Пісня «Ой у лузі червона калина похилилася» стала гімном** А революціонерів 1917 року Б січових стрільців

В воїнів під час війни Г козаків

4. **Прочитайте уривок і визначте пісню, з якої його взято**

*Світлом науки і знання*

*Нас, дітей, просвіт*

А «Молитва» Б «Ще не вмерла України»

В «Ой у лузі червона калина похилилась» Г «Як тебе не любити, Києве мій»

1. **Встановіть відповідність між назвою твору і його автором -1б**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ще не вмерла Україна |  | Олександр Білащ / Дмитро Луценко |
|  | Ой у лузі червона калина | Б. | Михайло Вербицький / Павло Чубинський |
|  | Молитва | В. | Степан Чарнецький / Григорій Трух |
|  | Як тебе не любити, Києве мій | Г. | Олександр Кониський / Микола Лисенко |

6.**Лірична героїня поезії «Тиша морська» мріє потрапити**

А на безлюдний острів Б у край вічного проміння В на морський берег Г на вершину гори

7. **Випишіть із тексту поезії І. Жиленко «Гном у буфеті» дієслова, які свідчать про присутність гнома в буфеті.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. **Рятуючись від татар, Швайка заховав хлопчиків у**

А виритій власноруч ямі В ведмежому барлозі

Б сухих кущах перекотиполя Г вовчому лігві

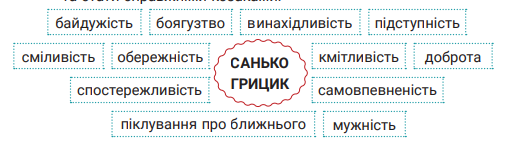
9. **Запишіть у правильній послідовності подані пункти плану до другої частини повісті «Джури козака Швайки».**

Козак Швайка женеться за Тишкевичем. Санько подумки розмовляє з татарином.

Хлопчики потоваришували з Барвінком. Швайка перехитрив татарських переслідувачів. Рашит допомагає вилікувати Санька. Маленькі козачата взяли Тишкевича в полон

Санько й Грицик потрапили на Кам’яний острів.

10. **Випишіть із поданого переліку слова, які характеризують Санька та Грицика під час їхнього перебування на Кам’яному острові.**



|  |  |
| --- | --- |
| Санько | Грицик |
|  |  |

11. **Кого половецький хан відправив, щоб повернути сина, та що порадив зробити?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. **Ханський син згадав рідний край завдяки**

А героїчній пісні В євшан-зіллю

Б колисковій пісні Г розповіді про матір